

# Verantwortung in der Demokratie übernehmen

## Schüler aus dem BG nahmen an Juniorwahl zur Bundestagswahl teil

Am 23. Februar 2025 fand die Bundestagswahl statt, auch die Schüler unsere Schule waren aktiv dabei. Im Rahmen der „Juniorwahl“ erhielten die Klassen die Möglichkeit, sich intensiv mit dem Thema Wahlen auseinanderzusetzen und ihr politisches Wissen zu vertiefen. Besonders hervorzuheben ist der fächerübergreifende Unterricht der Klassen BG1c und BG1d, der von den Lehrkräften Esengül Fidanverdi, Sebastian Haase und Patrick Tetzlaff gestaltet wurde. In einem spannenden Mix aus Politik und Geschichte wurden die Lernenden auf die Wahl vorbereitet und konnten so ein umfassendes Verständnis für die demokratischen Prozesse und die Bedeutung der Bundestagswahl entwickeln.

Der Unterricht umfasste sechs Module, die den Schülern einen tiefen Einblick in die verschiedenen Aspekte der Wahlen ermöglichten:

1. **Wahlen in der Demokratie:** In diesem Modul lernten die Schüler die grundlegenden, historisch bedingten Prinzipien der Demokratie und die Bedeutung von Wahlen kennen.
2. **Der Bundestag:** Hier wurde die Struktur und Arbeitsweise des Bundestags erläutert.
3. **Bundestagswahl:** Die Lernenden erfuhren alles über den Ablauf und die Organisation der Bundestagswahl.
4. **Kandidierende zur Wahl:** In diesem Modul wurden die verschiedenen Kandidierenden und ihre politischen Ziele vorgestellt.
5. **Parteien und Programme:** Die Schüler setzten sich mit den Programmen der verschiedenen Parteien auseinander.
6. **Wahlanalyse:** Nach der Bundestagswahl werden die Wahlergebnisse analysiert und diskutiert.

Ein besonderes Highlight war die Teilnahme der Schüler an der Juniorwahl. In realen Wahlkabinen und mit nachgestellten Stimmzetteln konnten sie den Wahlvorgang hautnah erleben und selbst ihre Stimme abgeben. Diese praxisnahe Erfahrung ermöglichte es ihnen, ein Gefühl für den demokratischen Prozess zu entwickeln.

### Gut auf die Bundestagswahl vorbereitet

Die Schüler zeigten großes Interesse und Engagement während des Unterrichts und der Juniorwahl. So äußerte sich Mine Kondolai aus der Klasse BG1c begeistert: "Es war spannend zu sehen, wie die Demokratie funktioniert und welche Rolle wir als Wähler dabei spielen." Auch Jashanpreet Kaur aus der Klasse BG1d fand den Unterricht sehr lehrreich: "Durch die Juniorwahl habe ich viel über die politischen

Parteien und ihre Programme gelernt. Jetzt fühle ich mich gut vorbereitet, wenn ich das erste Mal selbst wählen darf."

Der fächerübergreifende Unterricht mündet nach der Bundestagswahl in einem abschließenden Modul, in dem die Schüler das Wahlergebnis, anhand vorgegebener Aspekte - Wählerwanderungen, Wahlergebnis von Erstwählerwählern sowie spezifischer sozioökonomischer Gruppen und Koalitionsoptionen, analysieren.

Die Teilnahme an der Juniorwahl und die intensive Vorbereitung im Unterricht haben den Schülern gezeigt, wie wichtig es ist, sich politisch zu engagieren und Verantwortung in der Demokratie zu übernehmen.