

# **Kreative Visionen für eine Zukunft mit Künstlicher Intelligenz**

## **Personalisierte Bildung mithilfe von KI auf ein neues Niveau zu heben**

Schüler unserer Schule zeigen erneut ihren Innovationsgeist, indem sie mit kreativen Ideen und Konzepten im Bereich der Künstlichen Intelligenz (KI) am Ideenwettbewerb „Welche Bedeutung hat Künstliche Intelligenz für unsere Zukunft?“ teilnehmen. Sie haben in einer Arbeitsgruppe beeindruckende Projekte entwickelt, die zeigen, wie KI die Schule und das Lernen revolutionieren kann.

Ein Team von neun Lernenden aus den drei Jahrgangsstufen des BGs arbeitet an zukunftsweisenden Lösungen, um Unterrichtsmaterialien in leicht zugängliche Lernressourcen zu verwandeln.

## **Tiefgehendes Verständnis generieren**

Durch die automatische Verknüpfung von digitalen Mitschriften, freiwilligen Sprachaufnahmen der Lehrkraft und Arbeitsblättern werden hochwertige Lernvideos generiert. Diese Videos bieten eine umfassende und visuelle Aufbereitung des Unterrichtsstoffs, die jederzeit klassenintern abrufbar ist. „Mit unserer Vision erfolgt eine sinnvolle Zusammenführung von Unterrichtsmaterialien und darauf abgestimmten, weiterführenden Lernmaterialien und soll Schülern helfen, ein tiefgehendes Verständnis von Lerninhalten zu entwickeln“, berichtet Johnny Raab, ein Schüler aus dem BG1c des Beruflichen Gymnasiums. Der Schüler erstellte gemeinsam mit seiner Mitschülerin Samira Karimi freiwillig einen Podcast, um Ideen rund um die Schule der Zukunft Geltung zu verleihen.

## **Moderne Technik als individueller Lernpartner**

Ein weiteres Projekt konzentriert sich auf die Entwicklung einer datenschutzkonformen App, die alle Aufzeichnungen und Arbeitsblätter der Schüler zentral integriert. Diese App fungiert als individualisierter Lernpartner, der den Lernstoff wiederholt, vertieft und personalisierte Vorbereitungen auf Klassenarbeiten ermöglicht. „Mit diesem Ansatz wird eine maßgeschneiderte Unterstützung geschaffen, die den individuellen Bedürfnissen der Lernenden gerecht wird und somit zu besseren Lernergebnissen führt“, führt Thanh Lam Nguyen, der im aktuellen Schuljahr seine allgemeine Hochschulreife erworben hat, aus.

## **Neue Lernkultur**

Faszinierend ist auch die visionäre Arbeit eines Teams, das die Zukunft des Unterrichts in bildlicher Form darstellt. Anhand eines sogenannten »Androiden«, der die Rolle eines individualisierten Lernpartners im Klassenzimmer einnehmen könnte, veranschaulichen Islem und Israa Hadhri aus der Klasse BG1c des Beruflichen Gymnasiums den sich vollziehenden Wandel in der Lernkultur. Nach der Diagnose des individuellen Lernstandes der Schüler könnten diese Androiden darauf abgestimmte, Tipps bei der Erarbeitung von Lerninhalten bieten und mit den Lernenden interagieren. Diese Vision betont das Potenzial von KI, den Bildungssektor grundlegend zu verändern und personalisierte Bildung auf ein neues Niveau zu heben.

## **Kreativität und Problemlösungskompetenzen fördern**

Die kreativen Konzepte und visionären Ideen unserer Schüler verdeutlichen, wie wichtig die Integration von KI in den Schulalltag ist. Die Teilnahme am Ideenwettbewerb ist nicht nur eine Chance, tolle Preise zu gewinnen, sondern auch eine Möglichkeit, die Projekte auf einer breiten Plattform vorzustellen.

Mit solchen Initiativen bereitet die Schule ihre Lernenden optimal auf die Herausforderungen der Zukunft vor und fördert ihre Kreativität und Problemlösungskompetenzen.