

## **Ein Android als personalisierter Lernpartner**

### **Schüler aus unserem BG für innovative KI-Ideen ausgezeichnet**

Vier Schüler aus der Klasse BG2c des Beruflichen Gymnasiums unserer Schule haben beim renommierten KI-Ideenwettbewerb von „fobizz“ eindrucksvolle Erfolge erzielt.

Der Wettbewerb, der unter dem Motto „Welche Bedeutung hat Künstliche Intelligenz für unsere Zukunft?“ stand, bot den Schülern eine Plattform, um ihre visionären Ideen und zukunftsweisenden Konzepte zu präsentieren. Die Teilnehmenden entwickelten Projekte, die das transformative Potenzial von Künstlicher Intelligenz im Bildungssektor verdeutlichen und personalisierte Bildung auf ein neues Niveau heben können. Die Arbeiten umfassen die Entwicklung von Projekten, die das transformative Potenzial von Künstlicher Intelligenz im Bildungssektor verdeutlichen. Dazu gehört beispielsweise die Idee eines Androiden als personalisierter Lernpartner, der durch KI-Technologien das Lernen individueller und effektiver gestaltet. Diese Projekte eröffnen neue Perspektiven für die Zukunft des Bildungswesens, indem sie zeigen, wie KI-Technologien genutzt werden können, um personalisierte Bildung zu fördern und den Lernprozess durch innovative Ansätze zu verbessern. Dazu gehören individuell angepasste Lernhilfen und die Möglichkeit, den Lernstand der Schüler präzise zu diagnostizieren. Johnny Raab drückte es so aus: „Es ist klasse, dass wir hier die Möglichkeit bekommen, uns mit so wichtigen Zukunftsthemen auseinanderzusetzen und eigene Ideen zu entwickeln.“

### **Kreativität und Innovationskraft fördern**

Alle Teilnehmenden wurden für ihre Beiträge, die die Entwicklung eines Podcasts zum Thema „Wie verändert sich Lernen durch Künstliche Intelligenz?“ sowie die digitale Visualisierung der Schultransformation seit den 1950er-Jahren umfassen, mit einer Urkunde ausgezeichnet. Diese würdigt ihre Leistungen und ihr Engagement im Bereich Künstliche Intelligenz und stellt zugleich ihre bemerkenswerte Kreativität und Innovationskraft unter Beweis.

Eines der Projekte befasste sich mit der Einführung eines Androiden als personalisierter Lernpartner im Klassenzimmer. Diese Androiden könnten durch den Einsatz standardisierter Diagnoseinstrumente den individuellen Lernstand der Schüler ermitteln und darauf abgestimmte Lernhilfen bieten. Diese Vision unterstreicht das Potenzial von KI, die Lernkultur grundlegend zu verändern und den Bildungsprozess durch innovative Technologien zu bereichern.

### **Problemlösungskompetenzen fördern**

Die Urkunden könnten unsere Schüler motivieren, ihre Ideen weiterzuentwickeln. Die Teilnahme am Wettbewerb gab ihnen die Möglichkeit, ihre Projekte digital auf einer breiten Plattform vorzustellen und wertvolle Erfahrungen für ihre zukünftige Laufbahn zu sammeln. Herr Haase, Tutor der BG2c, ist stolz auf die Kreativität und Problemlösungskompetenz der Lernenden und wird weiterhin Initiativen unterstützen, die diese Fähigkeiten fördern. „Solche Erfolge zeigen, wie wichtig es ist, junge Menschen zu ermutigen und ihnen die Mittel und Möglichkeiten zu bieten, ihre Fähigkeiten zu entfalten und ihre Ideen in die Realität umzusetzen“, so die Lehrkraft Haase.

Informationen zu fobizz: <https://fobizz.com>