



Was bedeutet es, Deutsch als Leistungskurs zu wählen?

„Sprache ist das Blut der Seele, in die Gedanken fließen und aus der sie entstehen.“

Oliver Wendell Holmes

Deutsch ist sicherlich das facettenreichste und weitreichendste Fach, wenn man bedenkt, dass es in allen übrigen Schulfächern ebenso eine wichtige Rolle spielt, da die Sprache und das Schreiben in allen anderen Unterrichtsfächern auch eine wesentliche Bedeutung haben. Deshalb vermittelt das Fach Deutsch Schlüsselkompetenzen, welche für alle Fächer wichtig sind. Deutsch als Leistungskurs zu wählen, erfordert ein gewisses Maß an Sprachaffinität, Schreibtalent und den Willen, sich mit Literatur auseinanderzusetzen. Wenn Sie gute Kenntnisse in der Rechtschreibung und Grammatik sowie Interesse an deutscher Literatur und Motivation mitbringen, werden Sie viel Spaß mit Deutsch im Leistungskurs haben.



Welche Themenbereiche bzw. Inhalte werden unterrichtet?

Einführungsphase:

- Sprache als Medium, moderne Epik und Argumentation sowie Drama, Theater und Liebeslyrik

Qualifikationsphase:

- **Q1: Fiktion und Wirklichkeit:** Literatur um 1800 und im frühen 19. Jahrhundert, Sprache – Medien – Wirklichkeit, Romantische Spiegelungen
- **Q2: Sprache und Literatur in politisch-gesellschaftlichen Spannungsfeldern:** Sprache und Öffentlichkeit, soziales Drama und politisches Drama, Darstellung von Wirklichkeit im Realismus
- **Q3: Zwischen Tradition und Experiment, Krise und Neuanfang:** Subjektivität und Verantwortung – anthropologische Grundfragen, Epochenumbruch 19./20. Jahrhundert – literarische Moderne im frühen 20. Jahrhundert, Sprache und Identität
- **Q4: Zeitgenössische Tendenzen und Debatten:** Literarisches Leben der Gegenwart, moderne Medien in der Diskussion

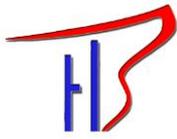


Welche Kompetenzen werden im Leistungskurs vermittelt?

Wenn vom Leistungskurs Deutsch die Rede ist, denkt man oft an die Lektüre verschiedener Bücher und Texte. Das stimmt natürlich und ist auch ein fester Bestandteil in der Oberstufe, aber zu Deutsch als Leistungskurs gehört noch weit mehr als nur lesen. Fachbezogene und überfachliche Kompetenzen, die Sie im Laufe der Oberstufe im Deutschunterricht erwerben sollen, sind:

Fachbezogene Kompetenzen:

- **Sprechen und Zuhören:** sich mithilfe der gesprochenen Sprache zu unterschiedlichen Zwecken über verschiedene Sachverhalte mit anderen verständigen
- **Schreiben:** sich mithilfe selbst verfasster Texte über verschiedene Sachverhalte verständigen, sich Wissen aneignen und Identität ausdrücken
- **Lesen:** Texte verstehen, sie mit externen Wissensbeständen verbinden und die eigene Lesekompetenz für den analytischen, interpretatorischen sowie kreativen Umgang mit Texten und zur persönlichen Entwicklung und gesellschaftlichen Teilhabe nutzen



Berufliches Gymnasium

Leistungskurs Deutsch

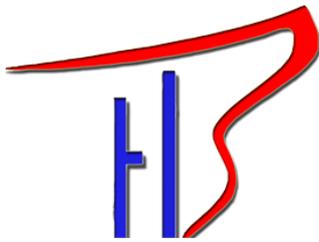
- **Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen:** literarische und pragmatische Texte in unterschiedlicher, medialer Form erschließen
- **Sprache und Sprachgebrauch reflektieren:** sich mit Sprache als System sowie als historisch gewordenem Kommunikationsmedium auseinandersetzen

Überfachliche Kompetenzen:

- **Soziale Kompetenzen:** sich verständigen und kooperieren; Verantwortung übernehmen und Rücksichtnahme praktizieren; im Team agieren; Konflikte aushalten, austragen und lösen; andere Perspektiven einnehmen [...]
- **Personale Kompetenzen:** eigenständig und verantwortlich handeln und entscheiden; widerstandsfähig und widerständig sein; mit Irritationen umgehen; Dissonanzen aushalten; sich zutrauen, die eigene Person und inneres Erleben kreativ auszudrücken [...]
- **Sprachkompetenzen (im Sinne eines erweiterten Sprachbegriffs):** unterschiedliche Zeichensysteme beherrschen (literacy): Verkehrssprache, Mathematik, Fremdsprachen, Naturwissenschaften, symbolisch-analoges Sprechen (wie etwa in religiösen Kontexten), Ästhetik, Informations- und Kommunikationstechnologien [...]
- **Wissenschaftspropädeutische Kompetenzen:** fachliches Wissen nutzen und bewerten; die Perspektivität fachlichen Wissens reflektieren; Verfahren und Strategien der Argumentation anwenden; Zitierweisen beherrschen [...]
- **Selbstregulationskompetenzen:** Wissen unter Nutzung von Methoden der Selbstregulation erwerben; Lernstrategien sowohl der Zielsetzung und Zielbindung als auch der Selbstbeobachtung (self-monitoring) anwenden [...]
- **Involvement:** sich (auf etwas) einlassen; für eine Sache fiebern; sich motiviert fühlen und andere motivieren; von epistemischer Neugier geleitete Fragen formulieren [...]
- **Wertbewusste Haltungen:** um Kategorien wie Respekt, Gerechtigkeit, Fairness, Kostbarkeit, Eigentum und deren Stellenwert für das Miteinander wissen [...]
- **Interkulturelle Kompetenz (im Sinne des Stiftens kultureller Kohärenz):** Menschen aus verschiedenen soziokulturellen Kontexten und Kulturen vorurteilsfrei und im Handeln reflektiert begegnen [...]
- **Demokratie und Teilhabe / zivilgesellschaftliches Engagement:** sozial handeln, politische Verantwortung übernehmen; Rechte und Pflichten in der Gesellschaft wahrnehmen [...]
- **Nachhaltigkeit / Lernen in globalen Zusammenhängen:** globale Zusammenhänge bezogen auf ökologische, soziale und ökonomische Fragestellungen wahrnehmen, analysieren und darüber urteilen; Rückschlüsse auf das eigene Handeln ziehen [...]
- **Selbstbestimmtes Leben in der mediatisierten Welt:** den Einfluss von digitaler Kommunikation auf eigenes Erleben und persönliche Erfahrungen wahrnehmen und reflektieren [...]



	<p>Welche Voraussetzungen bzw. Anforderungen muss ich erfüllen?</p> <p>Generell gilt für die Wahl eines Leistungskurses, dass der gewählte Kurs am Ende der Einführungsphase mit mindestens 05 Notenpunkten abgeschlossen sein muss. Es ist empfehlenswert, als Leistungsfächer nur solche Fächer zu wählen, in denen man zum Zeitpunkt der Kurswahl mindestens 08 Notenpunkte erreicht hat.</p> <p>Daneben ist einer der wichtigsten Faktoren für die Wahl von Deutsch als Unterrichtsfach, Neugierde und Interesse an deutscher Literatur und Sprache mitzubringen. Es hilft auch, wenn Sie bereits viel und gerne lesen und schreiben.</p> <p>Hilfreich ist auch, wenn Sie Spaß daran haben, ein Gedicht nach Goethes Vorbild zu verfassen oder beispielsweise den „Woyzeck“ von G. Büchner in Jugendsprache übersetzen.</p>		
	<p>Welche Unterschiede bestehen zwischen dem Leistungskurs und dem Grundkurs?</p> <p>Zeitlicher Umfang</p> <p>In der Einführungsphase sind für den Deutschunterricht vier Wochenstunden vorgesehen. In der Qualifikationsphase der Oberstufe wird Deutsch als vierstündiger Grundkurs oder fünfstündiger Leistungskurs angeboten.</p> <p>Unterrichtsniveau</p> <p>Sowohl im Leistungs- als auch im Grundkurs erfolgt die Erarbeitung der Lerninhalte auf einem wissenschaftlichen Niveau. Im Leistungskurs werden die Inhalte vertiefter als im Grundkurs behandelt und es kommen noch weitere Themenfelder hinzu.</p> <p>Der Anteil von Transferaufgaben ist im Leistungskurs höher – ein reines „Auswendiglernen“ reicht also nicht aus. Darüber hinaus wird im Leistungskurs noch mehr Wert auf eine angemessene Sprache und einen präzisen schriftlichen Ausdruck gelegt.</p>		
	<p>Wie erfolgt die Leistungsbewertung?</p> <p>In der Einführungsphase wird im Kurshalbjahr eine Kursarbeit geschrieben. In der Qualifikationsphase werden sowohl im Leistungskurs als auch im Grundkurs pro Kurshalbjahr zwei Kursarbeiten geschrieben.</p> <p>Daneben können zur Bewertung Kurztests, Referate, Präsentationen, Partner- und Gruppenarbeiten sowie die Wiederholung von Unterrichtsinhalten herangezogen werden.</p>		
	<p>Weiterführende Informationen und Ansprechpartner</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Kerncurriculum Deutsch unter: https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2021-07/kcgo-d.pdf▪ Generelle Informationen zum Abitur in Hessen: https://kultusministerium.hessen.de und https://kultusministerium.hessen.de/infomaterial/Abitur-in-Hessen-Ein-guter-Weg <p>Bei Fragen können Sie sich auch gerne an die Lehrerinnen und Lehrer des Fachbereichs Deutsch wenden. Wir freuen uns auf Sie!</p>		
<p>Wir beraten Sie gerne</p>	<table border="0"><tr><td data-bbox="343 1848 901 2072"><p>Theodor-Heuss-Schule Buchhügelallee 86 63071 Offenbach am Main Telefon: 069 8065 – 2435 Fax: 069 8065 – 3192 www.verwaltung.ths@schulen.offenbach</p></td><td data-bbox="909 1848 1468 2072"><p>Abteilungsleitung Berufliches Gymnasium Herr StD Alexander Koch Telefon: 069 8065 – 4006 E-Mail: koch@thsofschule Sprechstunden nach Vereinbarung</p></td></tr></table>	<p>Theodor-Heuss-Schule Buchhügelallee 86 63071 Offenbach am Main Telefon: 069 8065 – 2435 Fax: 069 8065 – 3192 www.verwaltung.ths@schulen.offenbach</p>	<p>Abteilungsleitung Berufliches Gymnasium Herr StD Alexander Koch Telefon: 069 8065 – 4006 E-Mail: koch@thsofschule Sprechstunden nach Vereinbarung</p>
<p>Theodor-Heuss-Schule Buchhügelallee 86 63071 Offenbach am Main Telefon: 069 8065 – 2435 Fax: 069 8065 – 3192 www.verwaltung.ths@schulen.offenbach</p>	<p>Abteilungsleitung Berufliches Gymnasium Herr StD Alexander Koch Telefon: 069 8065 – 4006 E-Mail: koch@thsofschule Sprechstunden nach Vereinbarung</p>		



Theodor-Heuss-Schule

Offenbach am Main



Berufliches Gymnasium Leistungskurs Deutsch



Buchhügelallee 86
63071 Offenbach am Main
www. verwaltung.ths@schulen.offenbach

Telefon: 069 8065 – 2435
Fax: 069 8065 – 3192
E-Mail: koch@thsosf.schule