




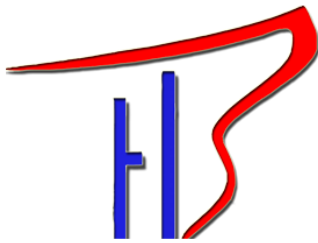
	<p>Was bedeutet es „Englisch“ als Schulfach zu wählen?</p>
	<p>Welche Themenbereiche bzw. Inhalte werden unterrichtet?</p> <p>Einführungsphase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coming of age (Erwachsen werden) <p>Qualifikationsphase:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Q1: The USA – the formation of a nation ▪ Q2: Great Britain/Ireland – culture, past and present ▪ Q3: The challenges of our time and Shakespeare ▪ Q4: New perspectives
	<p>Welche Ziele verfolgt der Englischunterricht und wie läuft er ab?</p> <p>Englisch fließend sprechen zu können ist heute sehr gefragt. Auf nahezu der ganzen Welt wird Englisch gesprochen. Daher ist der Englischunterricht nicht nur wichtig für die Note, sondern für das Leben.</p> <p>Ziele des Englischunterrichts</p> <p>Der Englischunterricht der Oberstufe verfolgt allerdings nicht nur das Ziel deine sprachlichen Fähigkeiten zu verbessern oder zu festigen, sondern im Englischunterricht geht es darüber hinaus darum, fremde englischsprachige Länder und Kulturen, die jeweilige Geschichte und die politischen Zusammenhänge kennenzulernen. Darüber hinaus stehen sprachliche Varietäten, aber auch Konflikte und Unterdrückung, Kolonisation und die Verarbeitung dieser in literarischen Klassikern im Mittelpunkt. Es geht im Grunde darum, Erfahrungen mit Fremdheit zu machen und darüber etwas über sich selbst zu lernen, seine Persönlichkeit zu entwickeln und zu entfalten.</p>
<p>REQUIREMENTS</p>	<p>Welche Voraussetzungen bzw. Anforderungen muss ich erfüllen?</p> <p>Generell gilt für die Wahl eines Leistungskurses, dass der gewählte Kurs am Ende der Einführungsphase mit mindestens 05 Notenpunkten abgeschlossen sein muss. Es ist empfehlenswert, als Leistungsfächer nur solche Fächer zu wählen, in denen man zum Zeitpunkt der Kurswahl mindestens 08 Notenpunkte erreicht hat.</p> <p>Einer der wichtigsten Faktoren für die Wahl von Englisch als Unterrichtsfach ist die Beherrschung grundlegender sprachlicher Kompetenzen im Bereich der mündlichen sowie schriftlichen Ausdrucksfähigkeit. Daneben ist aber Neugierde und Interesse an der englischen Sprache und an englischsprachigen Kulturen zentral! Dies bedeutet konkret, sich auch über den Englischunterricht hinaus freiwillig der englischen Sprache auszusetzen. Dieses „Sprachbad“ kann zum Beispiel in Form von englischsprachigen Lektüren und englischsprachigen Filmen und Fernsehserien erfolgen. Das wird entscheidend dazu beitragen, den GK, aber vor allem den LK, gut zu meistern!</p> <p>Nun zu den fachspezifischen Anforderungen für den LK Englisch:</p> <p>Wie eingangs erwähnt, ist die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, aber auch die Fähigkeit, fremdsprachliche Texte zu erschließen, ein zentraler Baustein bei der Bewältigung der Inhalte des LK Englisch. Du solltest dich in der englischen Sprache wohlfühlen und diese – mündlich und schriftlich – relativ sicher beherrschen. Grammatikübungen etc. sind kein Inhalt der Arbeit im LK! Im Zentrum des Fachunterrichts steht die Auseinandersetzung mit englischsprachigen Texten. Dabei umfasst der Textkanon im GK und LK klassische Sachtexte, aber auch literarische Texte, wie Kurzgeschichten. Im LK Englisch kommt die Behandlung längerer, oft komplexer literarischer Texte, wie Romane, sowie die Lektüre eines Shakespeare’schen Dramas hinzu. Eine weitere Anforderung für den LK ist Selbstständigkeit. Du solltest eigenständig kontinuierlich an deinen sprachlichen Kompetenzen arbeiten: Auch ohne Vokabellisten und den Druck eines Vokabeltests solltest du relevante Vokabeln aus den behandelten Texten ausschreiben und lernen, Schwächen in den Bereichen Grammatik und Ausdruck aufarbeiten etc. Mit der Wahl des LKs knüpft sich also ein großes Engagement bzgl. der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts an. Der hier aufzubringende Zeitaufwand ist nicht zu unterschätzen!</p>



Berufliches Gymnasium

Grund- und Leistungskurs Englisch

	<h3>Welche Unterschiede bestehen zwischen GK und LK?</h3> <p>Zeitlicher Umfang In der Einführungsphase sind für den Englischunterricht vier Wochenstunden vorgesehen. In der Qualifikationsphase der Oberstufe wird Englisch als vierstündiger Grundkurs oder fünfstündiger Leistungskurs angeboten.</p> <p>Unterrichtsniveau Sowohl im Grund- als auch Leistungskurs erfolgt die Unterrichtung bzw. Erarbeitung der Lerninhalte auf einem komplexen und abstrakten Niveau. Grundlegende sprachliche Kompetenzen im Bereich der sprachlichen und mündlichen Ausdrucksfähigkeit sind dafür zwingend erforderlich. Im LK werden die Inhalte vertiefter behandelt und es kommen noch weitere Themenfelder hinzu. Auch der Anteil an Transfer- und Anwendungsaufgaben ist im LK deutlich erhöht – ein reines „auswendig lernen“ reicht also nicht aus. Darüberhinaus wird im LK noch mehr Wert auf eine angemessene Fachsprache und einen präzisen schriftlichen Ausdruck gelegt.</p> <p>ABER Egal ob Sie Englisch als Grund- oder Leistungskurs wählen, die Inhalte sind interessant, spannend, abwechslungsreich und das Arbeiten mit englischsprachigen Inhalten, ob in Textform oder anhand von Filmen und anderen Medien, bereitet Freude!</p>	
	<h3>Wie erfolgt die Leistungsbewertung?</h3> <p>In der Einführungsphase werden pro Kurshalbjahr zwei Kursarbeiten geschrieben. In der Qualifikationsphase werden sowohl im GK als auch im LK pro Kurshalbjahr zwei Kursarbeiten geschrieben. Im LK wird eine Klausur durch eine mündliche Prüfung mit einem monologischen und einem dialogischen Teil ersetzt. Daneben können zur Bewertung Kurzttests, Referate, Präsentationen, Partner- und Gruppenarbeiten, Exkursionen herangezogen werden.</p>	
	<h3>Weiterführende Informationen und Ansprechpartner</h3> <ul style="list-style-type: none">▪ Kerncurriculum Englisch unter: https://kultusministerium.hessen.de/sites/kultusministerium.hessen.de/files/2021-07/kcgo_englisch.pdf▪ Generelle Informationen zum Abitur in Hessen: https://kultusministerium.hessen.de und https://kultusministerium.hessen.de/infomaterial/Abitur-in-Hessen-Ein-guter-Weg <p>Bei weiteren Fragen wenden Sie sich sehr gerne an die Lehrerinnen und Lehrer des Fachbereichs Englisch! Wir freuen uns auf Sie!</p>	
<p>Beratungsbedarf – Wir beraten Sie gerne!</p>	<p>Theodor-Heuss-Schule Buchhügelallee 86 63071 Offenbach am Main</p> <p>Telefon: 069 8065 – 2435 Fax: 069 8065 – 3192 www.ths.schulen-offenbach.de</p>	<p>Abteilungsleitung Berufliches Gymnasium Herr StD Alexander Koch</p> <p>Telefon: 069 8065 – 4006 Email: koch@thsofschule.de Sprechstunden nach Vereinbarung</p>



Theodor Heuss Schule
Offenbach am Main

Berufliches Gymnasium

Grund- und Leistungskurs

Englisch



Buchhügelallee 86
63071 Offenbach am Main
Internet: www.ths.schulen-offenbach.de

Telefon: 069 8065 – 2435
Fax: 069 8065 – 3192
Email: koch@thsofs.schule