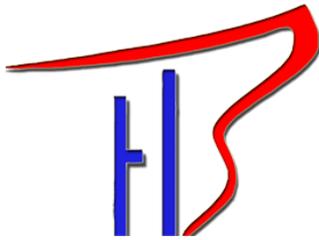


	<p><b>Was bedeutet es „Gesundheitslehre“ als Schulfach zu wählen?</b></p> <p>Was in vielen anderen Bundesländern seit langem gefordert wird ist bei uns schon längst möglich: <b>Gesundheitslehre als Schulfach!</b> Denn die Grundlage für ein <b>gesundes Leben</b> wird in der Kindheit geschaffen. Unsere Schülerinnen und Schüler werden dabei unterstützen, <b>Verantwortung für ihre Gesundheit</b> zu übernehmen und sie damit an einen <b>gesunden Lebensstil</b> heranzuführen. Denn ein <b>Großteil der Bevölkerung weiß noch viel zu wenig über Gesundheit</b>. Die Folge: viele negative Auswirkungen auf das eigene physische und psychische Wohlergehen.</p> <p>Das Fach Gesundheitslehre bedient sich bei vielen <b>Problemlösungen fachwissenschaftlicher Grundlagen</b> unter anderem aus <b>Biologie, Chemie, Physik, Psychologie, Pädagogik, Soziologie und Ethik</b> und befähigt unsere Schülerinnen und Schüler somit, in einem beruflichen oder privaten Kontext, die Gesundheit ihrer Mitmenschen zu fördern. Dadurch bietet das Fach eine <b>optimale Basis</b>, nicht nur für viele <b>medizinische</b>, sondern auch für andere <b>naturwissenschaftliche</b> oder <b>sozialökonomische Berufe und Studiengänge</b>.</p>
	<p><b>Welche Themenbereiche bzw. Inhalte werden unterrichtet?</b></p> <p><b>Einführungsphase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensch und Gesundheit (Leistungskurs)</li> <li>▪ Grundlagen des deutschen Gesundheitswesens (Gesundheitsökonomie)</li> <li>▪ Präventionsstrategien im Gesundheitsbereich (Präventionskurs)</li> </ul> <p><b>Qualifikationsphase (Leistungskurs):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Q1: Hormonelle und interne Regulation</li> <li>▪ Q2: Herz-Kreislauf-System</li> <li>▪ Q3: Immunsystem</li> <li>▪ Q4: Lebensentwicklungen</li> </ul> <p><b>Qualifikationsphase (Gesundheitsökonomie):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Q1: Ambulante und stationäre Versorgung</li> <li>▪ Q2: Arzneimittelversorgung und Gesundheitssysteme im Vergleich</li> <li>▪ Q3: Public Health, u.a.</li> <li>▪ Q4: Pflege, u.a.</li> </ul> <p><b>Qualifikationsphase (ergänzender Grundkurs):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Q1: Neuronale Kommunikation und Zellstoffwechsel</li> </ul>
	<p><b>Welche Ziele hat der Gesundheitslehreunterricht und wie läuft er ab?</b></p> <p>Eine <b>Besonderheit des beruflichen Gymnasiums</b> und dem Schwerpunktfach Gesundheit ist, dass bereits zu Beginn der Oberstufe, also in der <b>Einführungsphase</b> (Klasse 11) einen <b>Leistungskurs</b> festgelegt wird. Anders als die meisten anderen Fächer wie Mathematik, Englisch oder Deutsch, wird das Fach Gesundheit in der Einführungsphase <b>neu unterrichtet</b>, also <b>ohne schulisches Vorwissen</b>.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler sind also <b>zu Beginn auf einem gleichen Niveau</b>. Ab hier werden sie an das wissenschaftspropädeutische Arbeiten herangeführt. Die Themenfelder der Einführungsphase sind dementsprechend ausgewählt und bilden die <b>Basis für die Qualifikationsphase</b>. In der Qualifikationsphase erwerben die Lernenden sowohl im Unterricht der jeweiligen fachrichtungs- bzw. schwerpunktbezogenen Fächer als auch in <b>fachübergreifenden und fächerverbindenden Zusammenhängen</b> eine solide Wissensbasis und wenden ihr Wissen bei der Lösung zunehmend anspruchsvoller und komplexer Frage- und Problemstellungen an.</p> <p>Der Unterricht im Schwerpunkt Gesundheit befähigt die Lernenden, im privaten und öffentlichen Bereich <b>Verantwortung zu übernehmen</b>, angemessene souveräne und eigenverantwortliche <b>Entscheidungen zu treffen</b> und sachgemäß zu handeln. Es werden Voraussetzungen für ein fundiertes <b>Selbst- und Weltverständnis</b> geschaffen mit dem Ziel des <b>verantwortungsvollen Umgangs gegenüber der eigenen Person und den Mitmenschen</b>.</p>

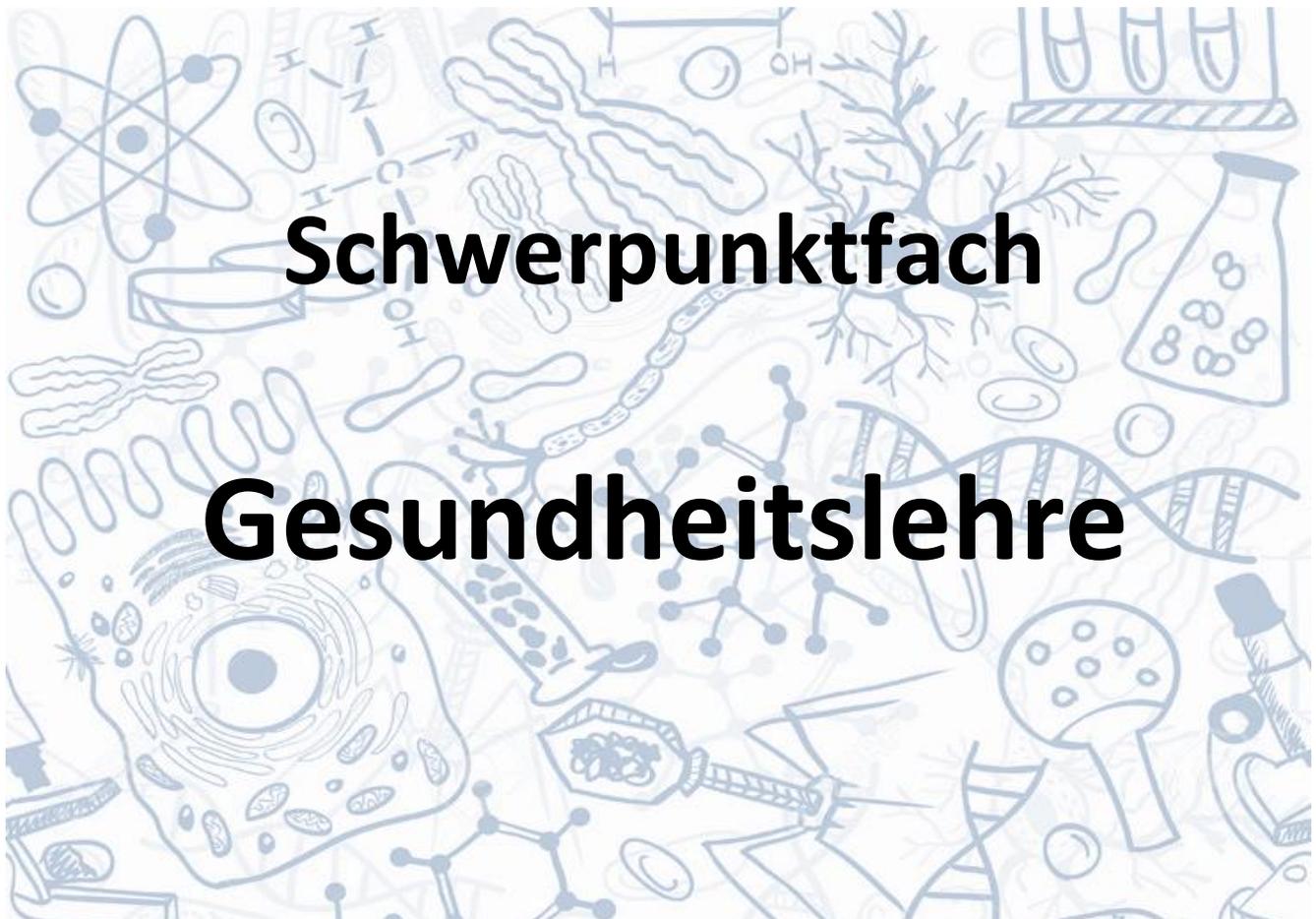
	<p><b>Welche Voraussetzungen bzw. Anforderungen muss ich erfüllen?</b></p> <p>Mit der Wahl des Schwerpunkts Gesundheitslehre geht automatisch die Wahl des Leistungskurses Gesundheitslehre in der Qualifikationsphase (Klasse 12 und 13) einher. Hierzu wird empfohlen, dass Schülerinnen und Schüler neben einem <b>ausgeprägten Interesse an Grundfragen der Medizin</b> vor allem <b>Eigenmotivation</b> mitbringen.</p> <p>Da im Fach Gesundheitslehre die <b>Naturwissenschaft</b> eine große Rolle spielt, sind solide Kenntnisse in den Fächern <b>Biologie, Chemie und Physik</b> vorteilhaft. Die Fähigkeit, von speziellen Fragen auf allgemeine Erkenntnisse zu schließen (und umgekehrt) – also ein gewisses Maß an <b>Abstraktionsfähigkeit</b> – ist ebenfalls hilfreich.</p> <p>Eine gewisse Ordnung und Strukturiertheit in Hinblick auf die eigene Arbeitsweise sind von zentraler Bedeutung, um die teils komplexen Fragestellungen vor allem im späteren Verlauf systematisch zu lösen. <b>Gute Deutschkenntnisse</b> sind von großer Bedeutung, da die Auseinandersetzung mit Fachtexten eine große Bedeutung zukommt.</p>	
	<p><b>Was man sonst noch wissen sollte...</b></p> <p><b>Zeitlicher Umfang</b></p> <p>Die Fach Gesundheitslehre wird durchgängig von den <b>Klassen 11 bis 13 mit fünf Wochenstunden unterrichtet</b>. Daneben sind verschiedene Grundkursfächer erforderlich. Dazu zählt das Fach <b>Gesundheitsökonomie</b>, welches ebenfalls von den Klassen 11 bis 13 mit zwei Unterrichtsstunden unterrichtet wird. Außerdem ist in der Einführungsphase (Klasse 11) ein <b>Präventionskurs</b> und im ersten Halbjahr der Klasse 12 (Q1) ein <b>ergänzender Grundkurs</b> obligatorisch.</p> <p><b>Berufs- und Studienorientierung</b></p> <p>Während der Einführungsphase ist ein zweiwöchiges Praktikum zur Berufs- und Studienorientierung vorgesehen. Darüber hinaus finden Informationsveranstaltungen und Studientage speziell in Hinblick auf die Studienplatzwahl im Anschluss an das Abitur statt. Die ständige Berufs- und Studienberatung der THS kann von Schülerinnen und Schüler bei Bedarf jederzeit in Anspruch genommen werden.</p>	
	<p><b>Weiterführende Informationen und Ansprechpartner</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerncurriculum Gesundheitslehre unter: <a href="#">Kerncurriculum berufliches Gymnasium Gesundheit, Ausgabe 2018 (hessen.de)</a></li> <li>▪ Informationen zum Abitur in Hessen: <a href="https://kultusministerium.hessen.de">https://kultusministerium.hessen.de</a> und <a href="https://kultusministerium.hessen.de/infomaterial/Abitur-in-Hessen-Ein-guter-Weg">https://kultusministerium.hessen.de/infomaterial/Abitur-in-Hessen-Ein-guter-Weg</a></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Bei weiteren Fragen wenden Sie sich sehr gerne an die Abteilungsleitung des beruflichen Gymnasiums – Herrn Alexander Koch.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Wir freuen uns auf Sie!</b></p>	
	<p><b>Theodor-Heuss-Schule</b>          Buchhügelallee 86          63071 Offenbach am Main</p> <p>Telefon: 069 8065 – 2435          Fax: 069 8065 – 3192  <a href="http://www.ths.schulen-offenbach.de">www.ths.schulen-offenbach.de</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Abteilungsleitung</b>  <b>Berufliches Gymnasium</b>          Herr StD Alexander Koch</p> <p style="text-align: center;">Telefon: 069 8065 – 4006          Email: <a href="mailto:koch@thsofs.schule">koch@thsofs.schule</a>          Sprechstunden nach Vereinbarung</p>



Theodor-Heuss-Schule

Offenbach am Main

# Berufliches Gymnasium



**Schwerpunktfach**

**Gesundheitslehre**



Buchhügelallee 86

63071 Offenbach am Main

Internet: [www.ths.schulen-offenbach.de](http://www.ths.schulen-offenbach.de)

Telefon: 069 8065 – 2435

Fax: 069 8065 – 3192

Email: [koch@thsofs.schule](mailto:koch@thsofs.schule)