

Thorsten Knauth und Wolfram Weiße (Hrsg)

„Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht“

Autorin: Carolin-Simon-Winter

In diesem Buch werden Pilotprojekte zum dialogischem Religionsunterricht vorgestellt und kommentiert.

Unsere Kollegin und Schulpfarrerin Carolin-Simon-Winter und unser ehemalige Kollege Stephan Pruchniewicz, nun Schulamtsdirektor im Kirchendienst im Bistum Mainz berichten in diesem Buch in systematisierter Form über eine Verbindung von Religions- und Ethikunterricht an unserer Schule.

Das Schulprojekt „Verschiedenheit achten - Gemeinschaft stärken“ bietet schon seit über zehn Jahren einen gemeinsam von der evangelischen und katholischen Religions- und Philosophielehrerschaft getragenen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler ungeachtet ihrer religiösen oder weltanschaulichen Positionierung an.

Ein Projektteam mit evangelischen und katholischen Religionslehrerinnen steht für einen Pluralismus, der Schüler ermutigen soll, sowohl die eigenen Positionen zu stärken, als auch diese weiterzuentwickeln und zu modifizieren.

Die konzeptionelle Anlage wird anhand der Stichwörter „Gleichberechtigung“ für Team und Schülerinnen und Schüler „Sichtbarmachen von Differenzen“ sowie Bedeutung von Grenzen“ markiert. Sowohl in religiösen als auch in philosophischen Traditionen wird eine „dialogische Grundhaltung“ ausgemacht, die den Dialog im religiös und weltanschaulich heterogenen Klassenzimmer legitimiert und fordert. Die schulische Umsetzung und kritische Fragen sowie theologische Impulse stehen am Schluss.

Das Buch ist im Juni 2020 erschienen, also druckfrisch.

Carolin-Winter-Simon ist auch am Studienseminar Darmstadt Ausbilderin für evangelischen Religionsunterricht.

Veröffentlichungen:

Simon-Winter/Rosskoth: „Verschiedenheit achten-Gemeinschaft stärken. Ein dialogisches Unterrichtsprojekt für den Religions- und Ethikunterricht.“ In: Schröder/Emmelmann (Hg.), Religions- und Ethikunterricht zwischen Konkurrenz und Kooperation, Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht, 2018, S.253-267.

Simon-Winter, Carolin: „Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken. Religionsunterricht als Ort einer kompetenzorientierten Bildung in der pluralen Gesellschaft.“ In: Biesinger u.a. (Hg.), Gott-Bildung-Arbeit. Zukunft des Religionsunterricht, Münster u.a. 2013, S.153-166

Simon-Winter/Pruchniewicz: „Verschiedenheit achten, Gemeinschaft stärken und mehr...Dialogischer Religions- und Ethikunterricht.“ In: BRU 67/2017, rabs 02/2017, S.40-42.

Simon-Winter, Carolin: „Standhafte Beweglichkeit – Von Abraham zu Habermas“ Chancen eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts. In: Wimmer/Gafus (Hg) „Blätter Abrahams“ Beiträge zum interreligiösen Dialog, Heft 19, München 2019, S.29-59

Simon-Winter/Augst: „Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ ein interreligiös-dialogisches Unterrichtsprojekt, in: Theo-Web, Zeitschrift für Religionspädagogik 18.Jg. Heft 2, „Politische Dimensionen religiöser Bildung“ 2019, S.93-100

Gronover/ Simon-Winter/ Pruchniewicz: Das Schulprojekt „Verschiedenheit achten - Gemeinschaft stärken“. Religionspädagogische, schulpraktische und theologische Einordnungen, in: Mitchell/Weiße/Knauth (Hg): Dialogischer Religionsunterricht. Positionen, Kontroversen, Perspektiven, Waxmann-Verlag, Veröffentlichung 06/2020

Simon-Winter, Carolin: „Standhafte Beweglichkeit“ – Chancen eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts mit ausgeführtem Praxisbeispiel „Von Abraham zu Habermas“, LitVerlag, Reihe: Religion und berufliche Bildung, ISBN 3-643-14701-1 (erscheint demnächst)