#### Zeugnis für Lehrerinnen und Lehrer

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Name der Lehrerin / des Lehrers

**Schuljahr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Beurteilung des Verhaltens**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **positiv** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | **negativ** |
| gerecht  |   |   |   |   |   |   | ungerecht |
| nicht autoritär, demokratisch |   |   |   |   |   |   | autoritär, diktatorisch |
| ruhig, besonnen |   |   |   |   |   |   | unsicher, nervös |
| mit Durchsetzungsvermögen |   |   |   |   |   |   | mangelndes Durchsetzungsvermögen |
| verständnisvoll, geduldig |   |   |   |   |   |   | ohne Verständnis, ungeduldig |
| hilfsbereit |   |   |   |   |   |   | nicht hilfsbereit |
| selbstkritisch |   |   |   |   |   |   | rechthaberisch |
| lässt sich kritisieren |   |   |   |   |   |   | uneinsichtig |
| bemüht sich neutral und objektiv zu sein |   |   |   |   |   |   | bevorzugt einzelne Schüler/ Schülerinnen |
| ausgeglichen, trägt nicht nach |   |   |   |   |   |   | launisch, nachtragend |
| aufrichtig, vertrauenserweckend |   |   |   |   |   |   | unaufrichtig, nicht vertrauenserweckend |
| freundlich |   |   |   |   |   |   | unfreundlich |
| humorvoll |   |   |   |   |   |   | humorlos |
| gründlich gewissenhaft |   |   |   |   |   |   | flüchtig, oberflächlich |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Beurteilung des Unterrichts** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **positiv** | 1 | *2* | 3 | 4 | 5 | 6 | **negativ** |
| gut vorbereitet, gibt sich Mühe |   |   |   |   |   |   | unvorbereitet, gibt sich keine Mühe |
| vielseitig, interessant |   |   |   |   |   |   | eintönig, langweilig |
| anschaulich, informativ |   |   |   |   |   |   | wenig anschaulich, wenig informativ |
| wirklichkeitsbezogen |   |   |   |   |   |   | nicht wirklichkeitsbezogen |
| anspruchsvoll, fördert Schüler |   |   |   |   |   |   | anspruchslos, unterfordert Schüler |
| geht auf Interessen und Probleme der Schüler ein |   |   |   |   |   |   | Interessen und Probleme der Schüler bleiben unberücksichtigt |

##### Bemerkungen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 Name (oder doch lieber kein Name?)