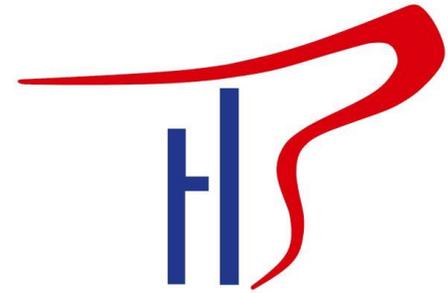
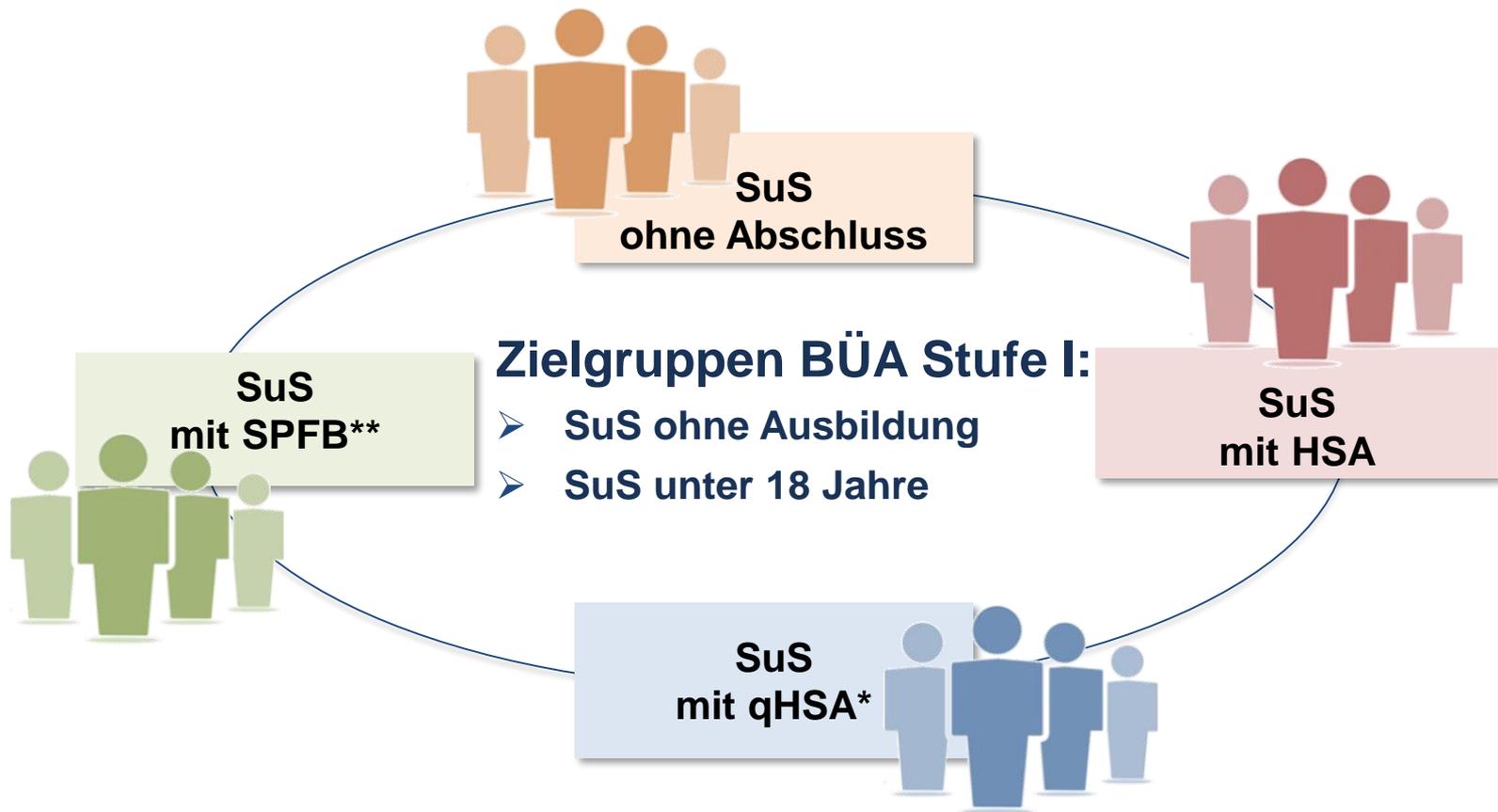


Berufsfachschule zum Übergang in Ausbildung

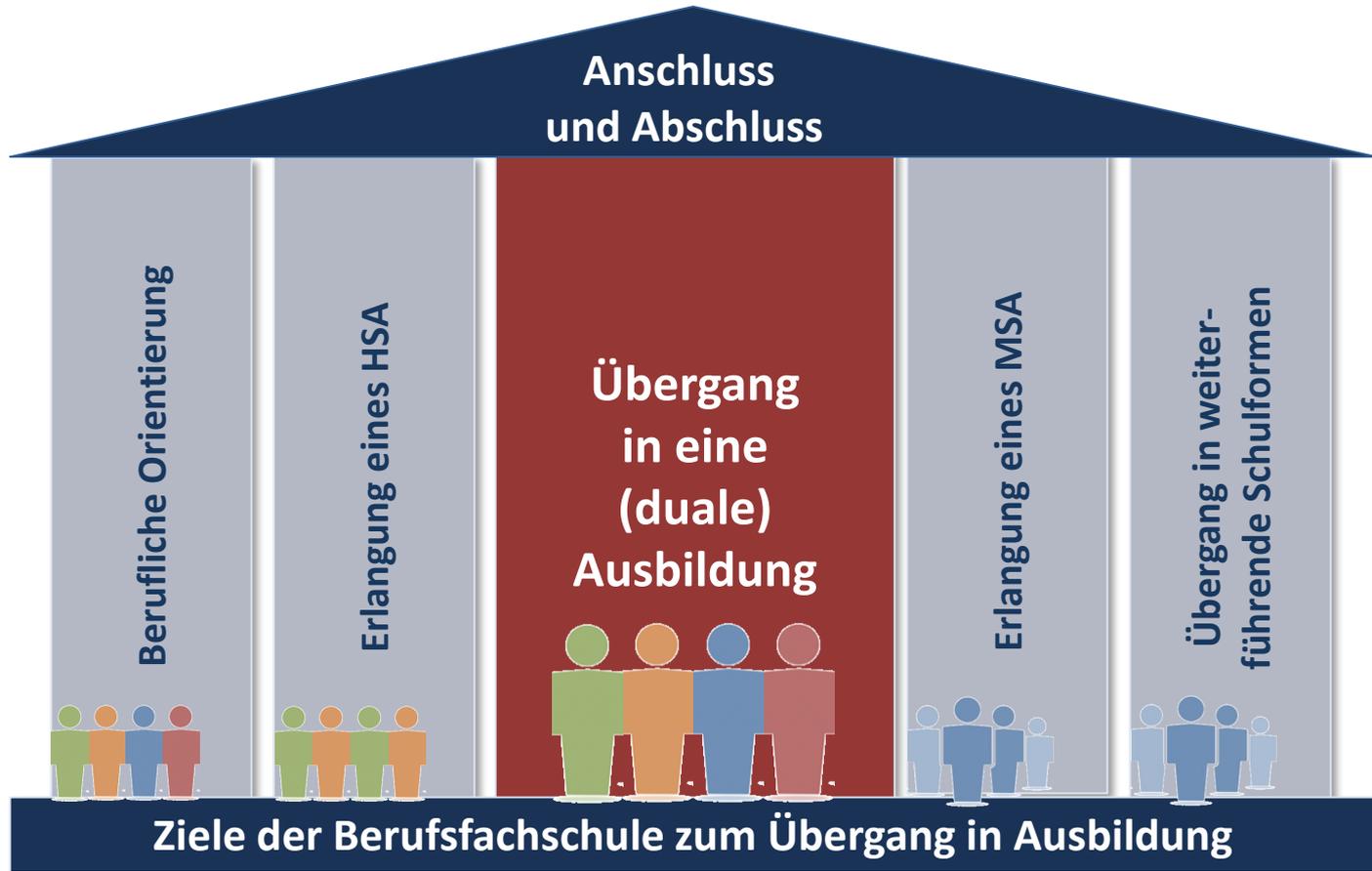


Präsentation für abgebende Schulen



* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

** Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf



Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

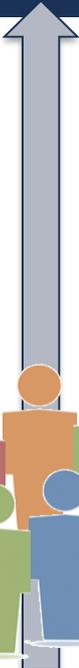
BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
- Erwerb der Ausbildungsreife
- Berufsfindung/Orientierung
- Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA



Grundsätzliches

- Herstellung von Ausbildungsreife nach Stufe I
- Unterstützung im Übergang Schule – Beruf
- Förderung persönlicher und sozialer Kompetenzen
- Schullaufbahn-/Berufsberatung
- Individuelle Förderung in D, M und ggf. E
- kleine Gruppengröße (16 SuS – 8 SuS)
- Ausbildungsbegleitender Erwerb von Abschlüssen durch (duale) Ausbildung



Studentenafel Stufe I

HSA
Fokussierung auf
Ausbildung



12	BBU	12
4-5	Deutsch	3
4-5	Mathematik	3
0	Englisch	3
4	PGU	4
1	PoWi	1
1	Religion/Ethik	1
2	Sport	2
1	WPU	1

(MSA) 

Fokussierung auf
Ausbildung



Unterrichtskonzept Stufe I

Berufsbildender Unterricht (12 Std.)

interessante, berufsspezifische Ausschnitte aus beruflichen Schwerpunktbereichen mit dem Ziel der Berufsorientierung:

- Schwerpunkte einfügen



Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)...

...in Deutsch, Mathematik

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



... in Englisch

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)

im Profilgruppenverband

- Profilgruppenunterricht. (4 Std.)
- Sport (2 Std.)
- Politik und Wirtschaft (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.),
- Wahlpflichtunterricht (1 Std.)



Profilgruppenunterricht

- PGL übernimmt auch Aufgaben des Klassenlehrers
- Praktikumsvor- und -nachbereitung
- Einzel- und Teamcoaching
- enge Kooperation mit Erziehungsberechtigten
- Sozialpädagogische Unterstützung
- Arbeiten an überfachlichen Kompetenzen
- Herstellung beruflicher Orientierung



Berufsbildender Unterricht

- Büromanagement
- Handel



Hauptfächer

Deutsch, Mathematik, Englisch

Differenzierung in Lerngruppen gemäß Eingangsvoraussetzung/Leistungsstand

- Eingangsdiagnostik zur individuellen Förderung
- SuS ohne HSA erhalten verstärkt Unterricht in D/M, Englisch entfällt → Fokussierung auf HSA



Nebenfächer

Politik und Wirtschaft, Religion

Wahlpflichtunterricht

Sport



Praktikum

- Anzahl: 2 Praktika in Stufe 1
- Dauer: insgesamt 6 Wochen
- vornehmlich in Ausbildungsbetrieben
- vornehmlich in Betrieben, die den beruflichen Schwerpunkten der Schule entsprechen
- **Ziele:**
 - berufliche Orientierung
 - „Klebe-Effekt“



Vorzüge einer Berufsausbildung

- Basis für finanziell gesichertes und unabhängiges Leben
- sichert Übergang ins Arbeitsleben, sicherer Job und gute Karrierechancen
- Erwerb weiterer allgemeiner Schulabschlüsse möglich
- Vielzahl an dualen Ausbildungsberufen ermöglicht, für jede und jeden das zu den Interessen, Fähigkeiten und Persönlichkeit Passende zu finden



Duale Ausbildung

Ausbildungsbegleitender Erwerb des mittleren Abschlusses

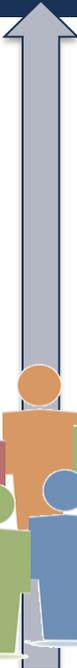
BÜA Stufe II

Erwerb des mittleren Abschlusses

BÜA Stufe I

- ggf. Erwerb des Hauptschulabschlusses
- Erwerb der Ausbildungsreife
- Berufsfindung/Orientierung
- Basisqualifikationen

Zugang: ohne Abschluss, BO-Abschluss, HSA, qualifizierter HSA



Übergang in Stufe II

Voraussetzung: Einstieg in BÜA mit qHSA*
(Einzelfallentscheidungen möglich)

- Mind. ausreichend in den Hauptfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend in den Nebenfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend im BBU (Sperrfach)
- Nachweis über erfolgreiches Absolvieren der Praktika
- Positives Gutachten der Klassenkonferenz



* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

Unterrichtskonzept Stufe II

Berufsbildender Unterricht (7 + 2 Std.*)

Fachtheorie und Fachpraxis

Einwahl in einen
beruflichen Schwerpunkt,
der in der jeweiligen
Schule angeboten wird

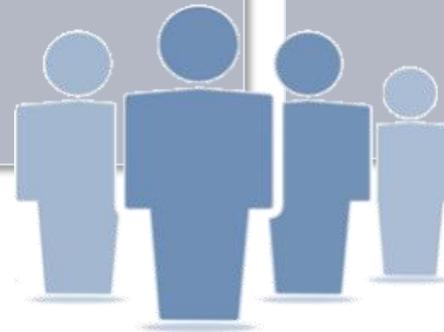
*Zusätzlich 2 Std. Nawi
integrativ im BBU bzw.
separat in Schulen mit
Wirtschaft und Verwaltung

Allgemeinbildender Unterricht I (15 Std.)

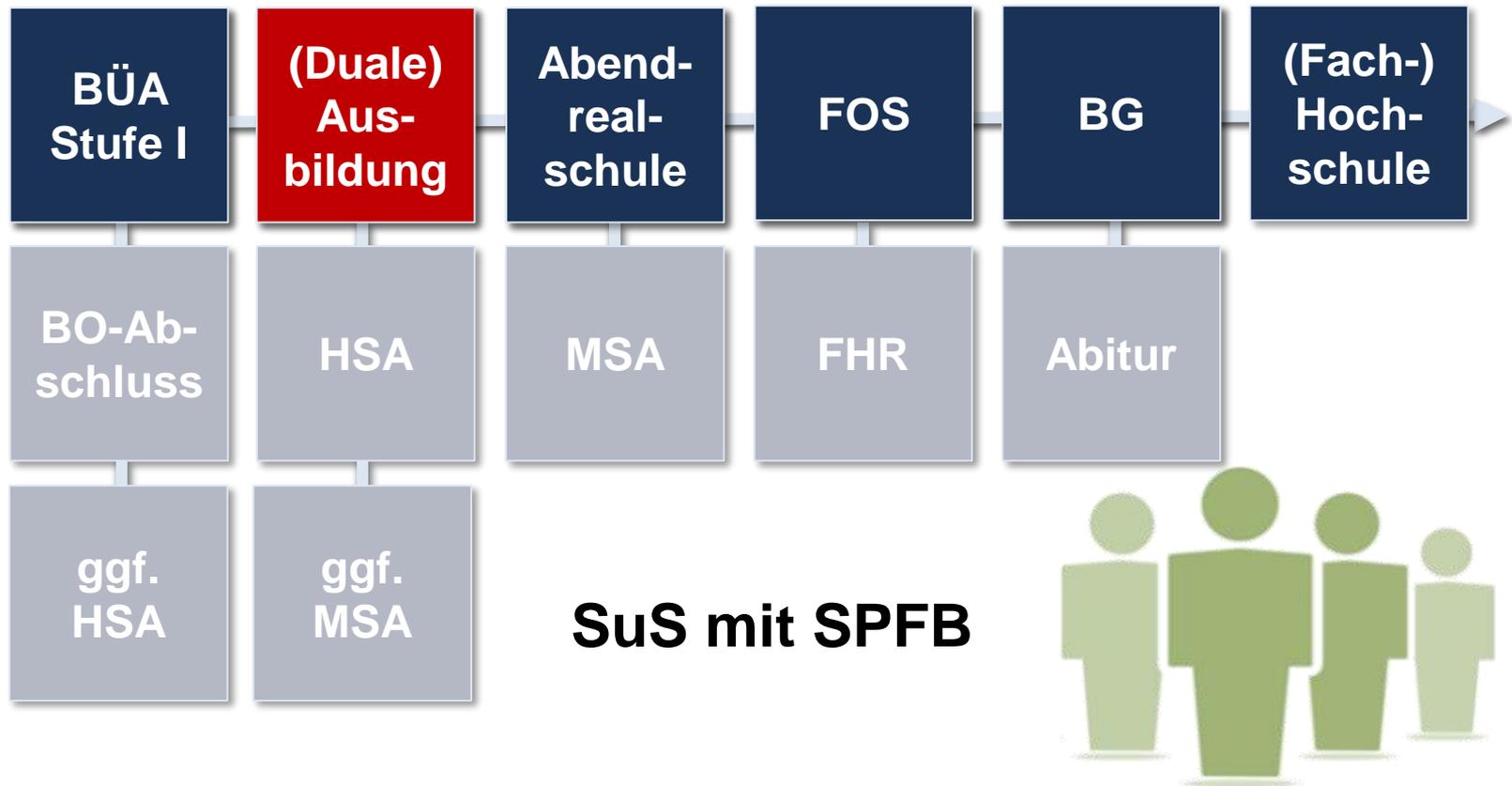
- **Deutsch (5 Std.)**
- **Mathematik (5 Std.)**
- **Englisch (5 Std.)**

Allgemeinbildender Unterricht II (6 Std.)

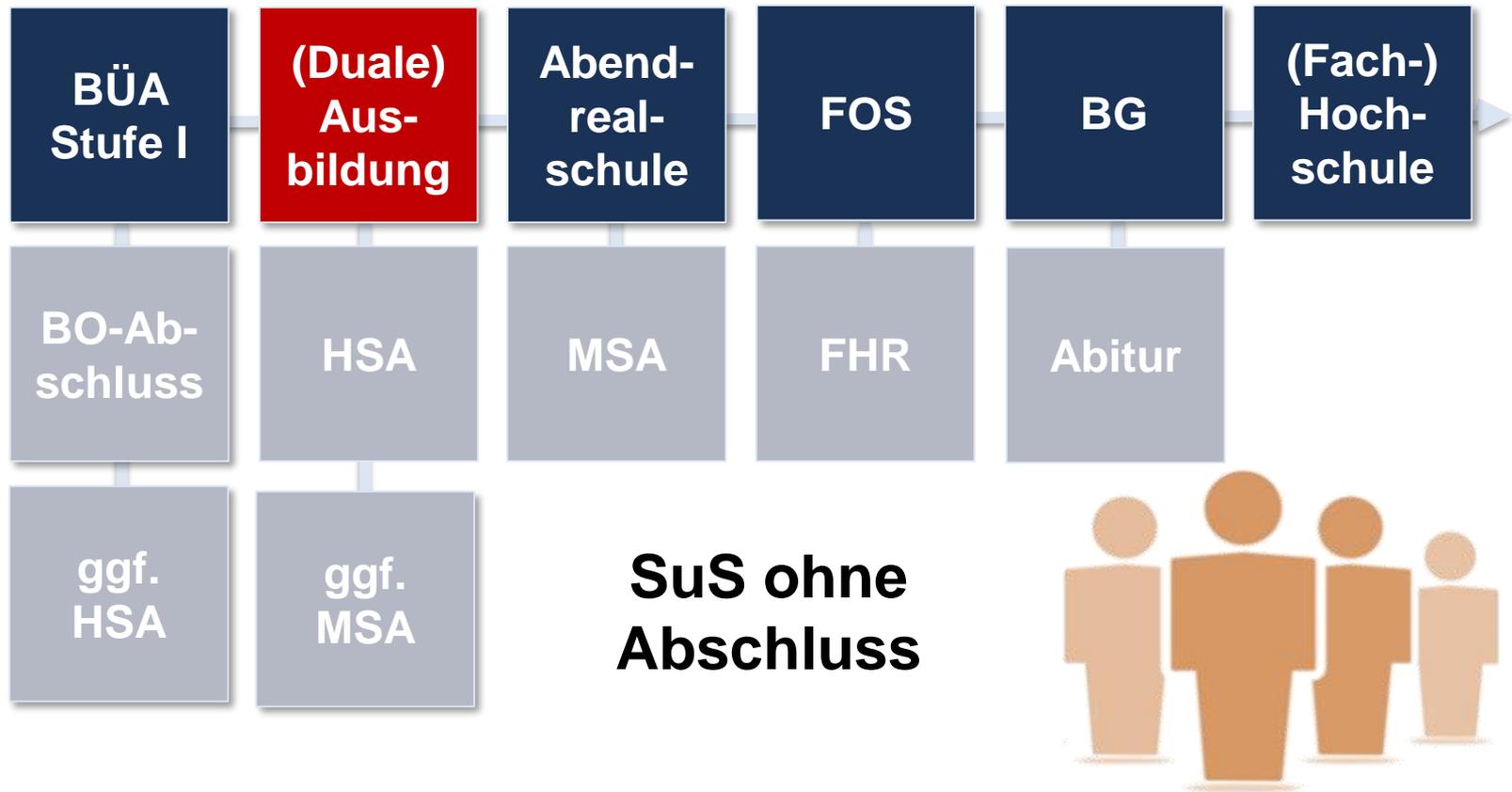
- **PGU (2 Std.)**
- **Sport (2 Std.)**
- **PoWi (1 Std.)**
- **Religion/Ethik
(1 Std.)**



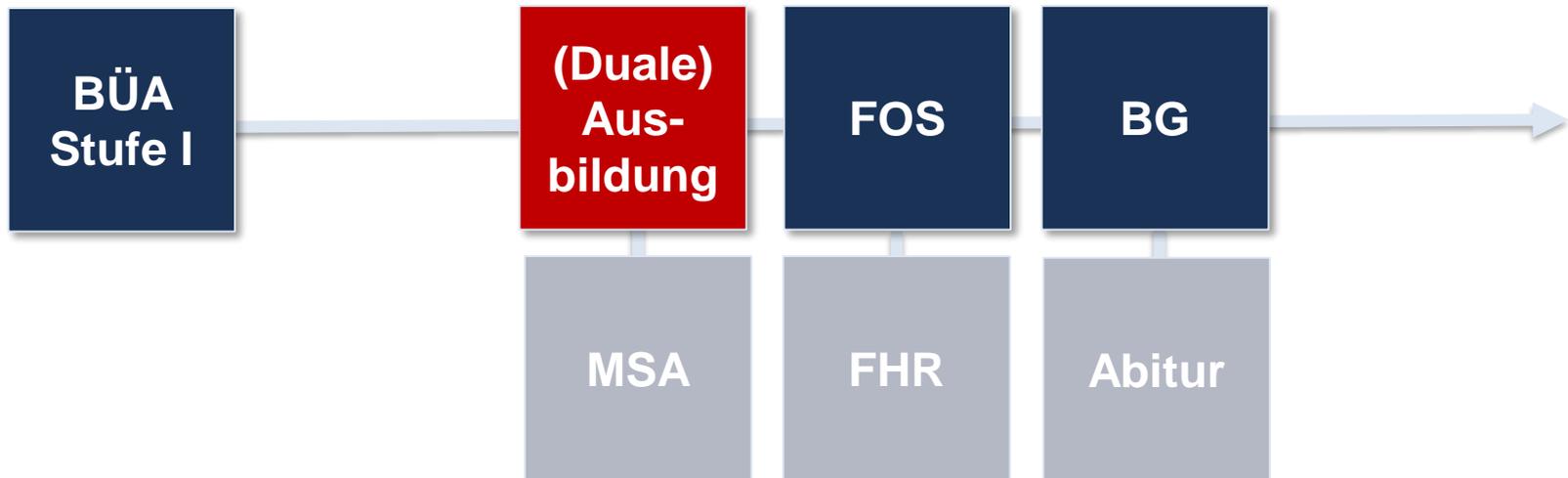
Anschlussmöglichkeiten



Anschlussmöglichkeiten



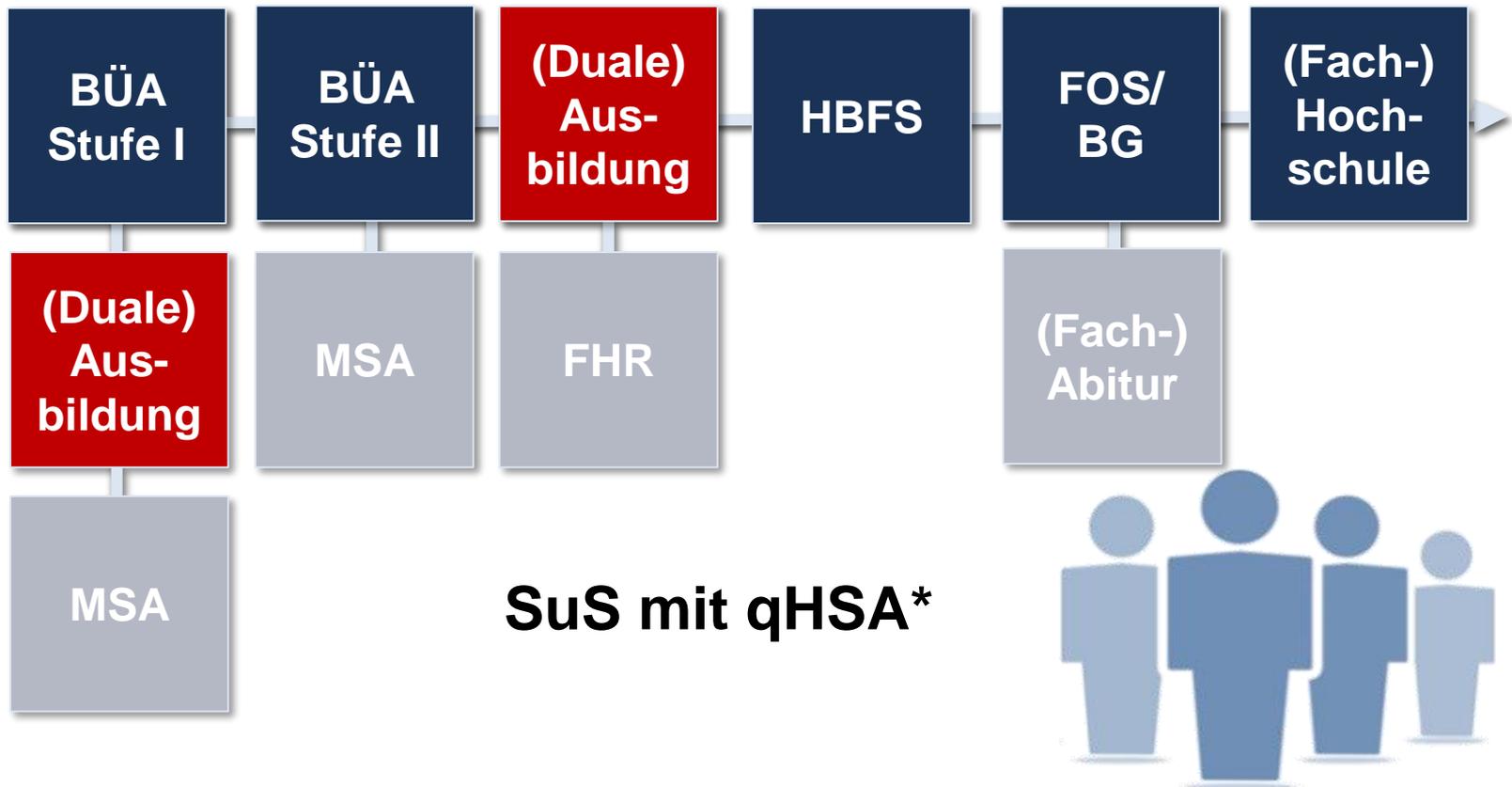
Anschlussmöglichkeiten



SuS mit HSA



Anschlussmöglichkeiten



* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

Anmeldung

Die Anmeldung zum Besuch der BÜA muss der [THS Offenbach](#) über die abgebende Schule bis zum [31. März](#) vorliegen.

Für weitere Fragen zur Schulform und zum Prozedere der Anmeldung kontaktieren Sie bitte die zuständige
Abteilungsleitung: michaela.makosz@schule.hessen.de

